

**MASTERUDDANNELSE I GEO INFORMATIK –
MASTER OF TECHNOLOGY MANAGEMENT (MTM)
(GEOINFORMATION-MANAGEMENT)**

STUDIEORDNING

**DET TEKNISK-NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET
AALBORG UNIVERSITET
2011**

Indhold

Forord	5
Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.	7
1.1 Bekendtgørelsesgrundlag	7
1.2 Fakultetstilhørsforhold	7
1.3 Studienævnstilhørsforhold	7
Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil	9
2.1 Optagelse	9
2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	9
2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS	9
2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil	9
2.5 Uddannelsens faglige profil og kompetenceprofil	9
Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse	11
3.1 Uddannelsesoversigt	11
3.2 Modulbeskrivelser	12
Anvendt videnskabsteori og problembaseret projektarbejde	12
Projektstyring i geoinformation-management	13
GIS-teknologi	14
Geografisk analyse og modellering	15
Geokommunikation, informationsdesign og visualisering	16
Problemidentifikation i geoinformation-management, projekt på 2. semester	17
Geodata i en samfundsmæssig kontekst	18
Problemanalyse og -formulering i geoinformation-management, projekt på 3. semester	19
Udarbejdelse af prototype i geoinformation-management, afgangsspeciale på 4. semester	20
Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision	21
Kapitel 5: Andre regler	23
5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende masterprojekt	23
5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet	23
5.3 Eksamensregler	23
5.4 Dispensation	23
5.5 Afslutning af masteruddannelsen	23
5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget(ene) dette forudsætter	23
5.7 Uddybende information	24

Forord

I medfør af lov 695 af 22. juni 2011 om universiteter (Universitetsloven) med senere ændringer fastsættes følgende studieordning for masteruddannelsen i geoinformation-management. Uddannelsen følger endvidere Aalborg Universitets Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultets rammestudieordning og tilhørende eksamensordning.

Kapitel 1: Studieordningens hjemmel mv.

1.1 Bekendtgørelsesgrundlag

Masteruddannelsen i geoinformation-management er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 (deltidsbekendtgørelsen), bekendtgørelsen nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser og bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) med senere ændringer. Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

1.2 Fakultetstilhørsforhold

Masteruddannelsen hører under Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

1.3 Studienævnstilhørsforhold

Masteruddannelsen hører under Studienævnet for Landinspektøruddannelsen. Masteruddannelsen er tilknyttet censorkorpset for landinspektøruddannelsen.

Kapitel 2: Optagelse, betegnelse, varighed og kompetenceprofil

2.1 Optagelse

Optagelse på masteruddannelsen i geoinformation-management forudsætter mindst en relevant bacheloruddannelse i landinspektørvidenskab, geografi eller tilsvarende og mindst to års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende eksamen.

Studerende med en anden bacheloruddannelse eller tilsvarende vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

2.2 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Masteruddannelsen giver ret til betegnelsen *master i teknologimanagement med specialisering i geoinformatik og geoinformation-management*. Den engelske betegnelse: *Master of Technology Management with specialisation in Geoinformatics and Geoinformation Management*.

2.3 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Masteruddannelsen er en to-årig forskningsbaseret deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, der svarer til et års heltidsstudier.

2.4 Eksamensbevisets kompetenceprofil

Nedenstående kompetenceprofil vil fremgå af eksamensbeviset:

En master har kompetencer erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er baseret på integration af forskningsresultater og praksiserfaring.

Masteren kan gennem videnskabeligt grundlagte personlige og faglige kompetencer varetage højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v.

2.5 Uddannelsens faglige profil og kompetenceprofil:

Formålet med uddannelsen er at understøtte såvel den samfundsmæssige som teknologiske anvendelse af geografisk information på højeste niveau. Målet for uddannelsen er, at den uddannede master i geoinformation-management besidder viden, færdigheder og kompetencer til at kunne lede og udføre projekter med geografisk information på højeste niveau i alle dele af samfundet. Den uddannede master i geoinformation-management vil have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Har viden og forståelse om geoinformation-managements teorier, modeller, metoder og teknologier, baseret på forskning på højeste niveau.
- Forstår og kan på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdet centrale teorier, modeller, metoder og teknologier, og kan på det grundlag identificere problemstillinger, hvor geografisk informations betydning for sagsforholdet er en nøglekomponent.

Færdigheder

- Kan anvende fagområdets videnskabelige modeller, metoder og teknologier til at lede og gennemføre projekter i både offentligt og privat regi, hvor geografisk information spiller en væsentlig rolle, med hensyn til indsamling af data, teknologi, informationsforædling og formidling.
- Kan vurdere problemstillinger på et teoretisk grundlag og modellere en praktisk løsning samt på et videnskabeligt grundlag opstille analyse- og løsningsmodeller for nye problemstillinger.
- Kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og lægmand samt kunne føre dialog med disse persongrupper om samme forhold.

Kompetencer

- Kan planlægge, udvikle og lede projekter med geografisk information som nøglekomponent, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- Kan selvstændigt igangsætte og gennemføre geoinformationsfagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvaret som den ledende arbejdskraft.
- Kan selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling

Kapitel 3: Uddannelsens indhold og tilrettelæggelse

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer. Prøven er angivet og afgrænset i studieordningen.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion: forelæsninger, klasseundervisning, opgaveløsning (individuel og i grupper), projektarbejde, lærerfeedback og faglig refleksion.

3.1 Uddannelsesoversigt

Uddannelsens omfang svarer til et års fuldtidsstudium á 60 ECTS-point, hvor et ECTS-point er ca. 30 timers studiearbejde, i alt ca. 1800 timers arbejde. Med masteruddannelsens opbygning forventes de ca. 1800 timers arbejde at blive fordelt nogenlunde jævnt over de fire semestre (to år) med 15 ECTS-point pr semester svarende til 450 timers arbejde pr. semester.

Alle moduler bedømmes gennem individuel graderet karakter efter 7-trinsskalaen eller bestået/ikke bestået (B/IB). Alle moduler bedømmes ved ekstern prøve (ekstern censur) eller intern prøve (intern censur eller ingen censur).

Semester	Modul	Kursus / projekt	ECTS	Bedømmelse	Censur
1.	Introduktion til geoinformation-management				
	Anvendt videnskabsteori og problembaseret projektarbejde	K	5	B/IB	Intern
	Projektstyring i geoinformation-management	K	5	B/IB	Intern
	GIS-teknologi	K	5	B/IB	Intern
2.	Bearbejdning og formidling af geoinformation				
	Geografisk analyse og modellering	K	5	B/IB	Intern
	Geokommunikation, informationsdesign og visualisering	K	5	7-trinskala	Intern
	Problemidentifikation i geoinformation-management	P	5	7-trinskala	Ekstern
3.	Digital forvaltning				
	Geoinformation i en samfundsmæssig kontekst	K	5	7-trinskala	Intern
	Problemanalyse og -formulering i geoinformation-management	P	10	7-trinskala	Intern
4.	Afsluttende masterprojekt				
	Masterprojekt (udarbejdelse af prototype i geoinformation-management)	P	15	7-trinskala	Ekstern
I alt			60		

3.2 Modulbeskrivelser

Titel:	Anvendt videnskabsteori og problembaseret projektarbejde Applied Theory of Science and Problem Based Project
Forudsætninger:	Studiets optagelseskriterier samt nysgerrighed overfor de muligheder det giver at studere på et forskningsbaseret grundlag.
Mål:	Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet: Viden <ul style="list-style-type: none">• Skal kunne anvende fagets terminologi, anvende og redegøre for klassifikationer og for principper for generaliseringer, redegøre for teorier, modeller og strukturer, og kunne reflektere over egen viden inden for fagområdet.• Skal kunne relatere fagområdets paradigmer, begreber, metoder og relationer til andre fagområders teorier. Skal kunne foretage abstraktion fra praksisnær problemstilling til formulering af teoretisk problemstilling, der kan undersøges i problembaseret projektarbejde. Skal kunne analysere, afgrænse og formulere teoretisk problemstilling mhp. undersøgelse i problembaseret projektarbejde. Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• Skal kunne anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber med sikkerhed, selvstændigt og med kritisk stillingtagen.• Skal ved hjælp af fagområdets videnskabelige metoder og redskaber kunne vurdere hypotese, problem og argument, designe undersøgelsesstrategier, vurdere kvaliteten i informationsindsamling og -håndtering, og kunne præsentere faglige problemstillinger samt begrundede og argumentere for egne faglige synspunkter. Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• Skal ved hjælp af fagområdets videnskabelige metoder og redskaber kunne identificere projekters centrale problemstillinger, skabe overblik over hele arbejds- og udviklingsprocessen i projekter, planlægge og igangsætte projektarbejde, og kunne vælge og anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber til gavn for kvaliteten i problembaseret projektarbejde.
Undervisningsform:	Kursus
Prøveform:	Skriftlig, intern prøve. Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse i undervisningen.
Vurderingskriterier:	Er angivet i rammestudieordningen.

**Titel: Projektstyring i geoinformation-management
Project management in Geo-information Management**

Forudsætninger: Følger kurset "Anvendt videnskabsteori og problembaseret projektarbejde".

Mål: Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet:

Viden

- Skal kunne anvende og redegøre for fagspecifikke teknikker og metoder samt for kriterier for bestemmelse af passende projektprocedurer.
- Forstå fagområdets muligheder, paradigmer, begreber, metoder mht. projektstyring. Skal kunne foretage abstraktion fra praksisnær problemstilling til formulering af projektidentitet og projektplan.
- Skal kunne reflektere over egen viden inden for projektstyring.

Færdigheder

- Skal kunne anvende projektstyringsmetoder og -modeller med sikkerhed, selvstændigt og med kritisk stillingtagen.
- Skal kunne vurdere hypotese, problem og argument, og skal kunne planlægge, skabe og designe projektstyringsstrategier.
- Skal kunne syntetisere, konkludere og evaluere det udførte projektarbejde.
- Skal kunne præsentere faglige problemstillinger indenfor en projektramme samt begrunde og argumentere for egne faglige synspunkter i relation til projektstyring.

Kompetencer

- Skal ved hjælp af fagområdets videnskabelige metoder og redskaber kunne identificere centrale problemstillinger, kunne skabe overblik over hele arbejds- og udviklingsprocessen i projektstyring, kunne planlægge og igangsætte projekter, og kunne vælge og anvende metoder og redskaber indenfor projektstyring.

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Skriftlig, intern prøve. Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse i undervisningen.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.

**Titel: GIS-teknologi
GIS Technology**

Forudsætninger: Grundlæggende kendskab til GIS og geodata fra tidligere uddannelse eller erhvervserfaring.

Mål: Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet:

Viden

- Viden om metoder til systemdesign og systemudvikling.
- Viden om databaseteori herunder databasedesign.
- Viden om internettet og dets opbygning og kan forstå principper for distribueret GIS.

Færdigheder

- Skal kunne vurdere valg af systemudviklingsmetodik og it-programmer.
- Skal kunne anvende databaseværktøjer samt vurdere fordele og ulemper ved forskellige datamodeller.
- Skal kunne anvende forespørgsler mod en Map Server og udvikle simple web-sider med geografisk information.

Kompetencer

- Skal være i stand til at designe og opbygge en database til projekter og udvikle applikationer vedrørende geografisk information.
- Skal være i stand til at vurdere fordele og ulemper ved forskellige systemarkitekturer.
- Skal kunne designe projektrelaterede web-GIS løsninger.
- Skal kunne fungere som rådgiver i forbindelse med udviklingen af projekter, hvor geografisk information spiller en rolle.

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Portfolio-eksamen. Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse i undervisningen.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: Geografisk analyse og modellering
Geospatial Analysis and Modelling

Forudsætninger: Gennemført kursus "GIS-teknologi".

Mål: Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet:

Viden

- Skal kunne forstå princippet i den rumlige komponent som et vigtigt element i statistisk analyse af geografisk information.
- Skal kunne forstå Map Algebra som en fundamental byggesten i geografisk analyse og modellering.
- Skal kunne forstå netværksproblematikker, som ruteoptimering og allokering/lokalisering.

Færdigheder

- Skal kunne anvende variogrammer til at forstå rumlige relationer.
- Skal kunne vurdere den mest hensigtsmæssige geostatistiske metode til analyse af en given problemstilling.
- Skal kunne anvende Map Algebra til at løse problemstillinger og vurdere valg af modelleringsteknik.
- Skal kunne anvende den erhvervede forståelse til at designe et system til at understøtte en beslutningsproces.

Kompetencer

- Skal være i stand til at design og udføre analyse af datasæt ved hjælp af geostatistiske værktøjer.
- Skal være i stand til at opstille og løse geografiske problemstillinger herunder ved brug af systemudvikling.
- Skal kunne forstå og vurdere brugen af geografisk analyse og modellering som en vigtig komponent i et beslutningsstøttesystem.

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Skriftlig, intern prøve. Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse i undervisningen.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel: Geokommunikation, informationsdesign og visualisering
Geo-communication, Information Design and Visualization

Forudsætninger: Gennemført kurserne "Anvendt videnskabsteori og problembaseret projektarbejde" og "Projektstyring i geoinformation-management".

Mål: Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet:

Viden

- Skal kunne anvende fagets terminologi, kunne anvende og redegøre for generaliseringer og andre modeller for strukturering af geoinformation, kunne redegøre for teorier og modeller for formidling og kommunikation med geoinformation, og kunne reflektere over egen viden inden for fagområdet.
- Skal kunne forstå fagområdets muligheder, paradigmer, begreber, metoder og relationer til geoinformationsdomænets tekniske discipliner. Skal kunne foretage abstraktion fra praksisnær problemstilling til formulering af teoretisk problemstilling, der kan omsættes til et projekt med henblik på formidling af geoinformation.

Færdigheder

- Skal kunne anvende fagområdets videnskabelige metoder og redskaber med sikkerhed, selvstændigt og med kritisk stillingtagen. Skal kunne præsentere faglige problemstillinger samt begrunde og argumentere for egne faglige synspunkter.
- Skal ved hjælp af fagområdets videnskabelige metoder og redskaber kunne vurdere brugerens problemkompleks, designe undersøgelsesstrategier mhp. dannelse af geoinformation, kunne vurdere dataindsamlingskvalitet, og kunne planlægge informationsdesignprocesser mhp. dannelse af visuelle udtryk.

Kompetencer

- Skal ved hjælp af fagområdets videnskabelige metoder og redskaber kunne identificere centrale problemstillinger, og på den baggrund kunne planlægge og igangsætte udviklingsarbejde mhp. at danne geoinformation på visuel form, som sætter brugeren i stand til at løse sine opgaver.

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Skriftlig, intern prøve. Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse i undervisningen.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.

Titel:	Problemidentifikation i geoinformation-management, projekt på 2. semester Problem Identification in Geoinformation-Management, project 2nd semester
Forudsætninger:	Deltagelse i modulerne på uddannelsens 1. og 2. semester samt erhvervs erfaring med geografisk information.
Formål:	Der tages udgangspunkt i et problemfelt i et konkret emneområde inden for anvendelse af geografisk information i en offentlig eller privat sektor. Problemerne kan være af formidlingsmæssig, teknisk, organisatorisk og økonomisk karakter; der kan fokusere på et eller flere af de nævnte aspekter. Problemstillingen identificeres og beskrives vha. de øvrige undervisningsmodulers teorier, modeller og metoder. Projektet har karakter af en foranalyse, som kan videreudvikles til med henblik på design og udvikling af en egentlig løsning for geoinformation-management.
Mål:	Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet: Viden <ul style="list-style-type: none">• Skal kunne forholde sig kritisk til fagområdets teori, modeller og metoder• Skal kunne identificere videnskabelige problemstillinger Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• Skal mestre de videnskabelige metoder og redskaber, der er undervist i på 1. og 2. semester• Skal mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for området• Skal kunne vurdere og vælge blandt videnskabelige metoder, redskaber og færdigheder• Skal kunne opstille nye analysemodeller• Skal kunne diskutere professionelle problemstillinger• Skal kunne diskutere videnskabelige problemstillinger med fagfæller og lægmand Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• Skal kunne styre arbejdsprocesser, der er komplekse, uforudsigelige og som forudsætter nye arbejdsmetoder• Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde• Skal selvstændigt kunne påtage sig et professionelt ansvar• Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering
Undervisningsform:	Projekt
Prøveform:	Mundtlig, ekstern prøve med udgangspunkt i afleveret projektrapport.
Vurderingskriterier:	Er angivet i rammestudieordningen.

Titel: Geoinformation i en samfundsmæssig kontekst
Geographic Information in a Social Context

Forudsætninger: Gennemført kurserne "GIS-teknologi", "Geografisk analyse og modellering" og "Geokommunikation, informationsdesign og visualisering".

Mål: Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet:

Viden

- Skal have viden om principper for Infrastrukturer for geografisk information (SDI) herunder INSPIRE.
- Skal have viden om standardiseringsaktiviteter i ISO/TC-211 og Open Geospatial Consortium samt den nationale implementering af disse standarder.
- Skal have kendskab til geografiske infrastrukturer i de nordiske lande

Færdigheder

- Skal kunne forstå geografisk information som et afgørende element i Digital Forvaltning.
- Skal kunne forstå geografisk informationsteknologi som en integreret del af en generel it-arkitektur.
- Skal kunne forstå vigtigheden af standardisering og datakvalitet, herunder definition og brugen af metadata.
- Skal kunne forstå brugen af geografisk information i borgernes inddragelse i beslutningsprocesserne (Public Participation GIS)

Kompetencer

- Skal kunne designe og planlægge infrastruktur for geografisk information i organisation, eksempelvis i en kommune.
- Skal kunne forstå og vurdere brugen af geografisk information blandt i andre faggrupper.
- Skal være i stand til at opbygge et beslutningsstøttesystem til understøttelse af et planlægningsproblem; fra opbygningen af SDI, over analyse af problemstillingen, til præsentationen for borgerne i et web-gis miljø (GeoDesign)

Undervisningsform: Kursus

Prøveform: Mini-projekt med mundtlig eksamen. Modulet er obligatorisk, og der er krav om tilstedeværelse og aktiv deltagelse i undervisningen.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen

Titel:	Problemanalyse og -formulering i geoinformation-management, projekt på 3. semester Problem Analysis and Problem Formulation in Geoinformation Management, project 3rd semester
Forudsætninger:	Gennemført projekt på 2. semester samt deltagelse i kurset Geoinformation i en samfundsmæssig kontekst.
Formål:	Der tages udgangspunkt i et problemfelt i et konkret emneområde inden for anvendelse af geografisk information i en offentlig eller privat sektor. Problembearbejdningen skal omfatte de formidlingsmæssige, tekniske og projektstyringsmæssige elementer i sagen. Sædvanligvis vil projektet på 3. semester bygge ovenpå problemidentifikationen fra projektet på 2. semester. Problemstillingen analyseres, og der udarbejdes en plan for etablering af en løsning, som vil kunne indgå i geoinformation-management.
Mål:	Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet: Viden <ul style="list-style-type: none">• Skal kunne forholde sig kritisk til fagområdets teori, modeller og metoder• Skal kunne identificere videnskabelige problemstillinger Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• Skal mestre fagområdets videnskabelige metoder og redskaber• Skal mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for området• Skal kunne vurdere og vælge blandt videnskabelige metoder, redskaber og færdigheder• Skal kunne opstille analyse- og løsningsmodeller for nye problemfelter• Skal kunne diskutere professionelle problemstillinger• Skal kunne diskutere videnskabelige problemstillinger med fagfæller og lægmand Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• Skal kunne styre arbejds- og udviklingsprocesser, der er komplekse, uforudsigelige og som forudsætter nye løsninger• Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde• Skal selvstændigt kunne påtage sig et professionelt ansvar• Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.
Undervisningsform:	Projekt.
Prøveform:	Mundtlig prøvning med intern censur med udgangspunkt den udarbejdede projektrapport.
Vurderingskriterier:	Er angivet i rammestudieordningen.

Titel: Masterprojekt (udarbejdelse af prototype i geoinformation-management), på 4. semester
Master's Thesis (Prototyping in geoinformation-management), 4th semester

Forudsætninger: Gennemført projekt på 3. semester.

Formål: Der tages udgangspunkt i et problemfelt i et konkret emneområde inden for anvendelse af geografisk information i geoinformation-management i en offentlig eller privat sektor. Problembearbejdningen skal omfatte de formidlingsmæssige, tekniske og projektstyringsmæssige elementer i sagen. Sædvanligvis vil projektet på 4. semester bygge ovenpå problemidentifikationen, -analysen og -formuleringen fra projekterne på 2. og 3. semester. Der udarbejdes en prototype for en løsning på problemstillingen, som vil kunne indgå i geoinformation-management.

Mål: Studerende skal opnå følgende, for at kunne gennemføre modulet:

Viden

- Skal kunne forholde sig kritisk til fagområdets teori, modeller og metoder
- Skal kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Færdigheder

- Skal mestre fagområdernes videnskabelige metoder og redskaber
- Skal mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for området
- Skal kunne vurdere og vælge blandt videnskabelige metoder, redskaber og færdigheder
- Skal kunne opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- Skal kunne diskutere professionelle problemstillinger
- Skal kunne diskutere videnskabelige problemstillinger med fagfæller og lægmand

Kompetencer

- Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og som forudsætter nye løsningsmodeller
- Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde
- Skal selvstændigt kunne påtage sig et professionelt ansvar
- Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

Undervisningsform: Projekt.

Prøveform: Mundtlig prøvning med ekstern censur med udgangspunkt den udarbejdede projektrapport.

Vurderingskriterier: Er angivet i rammestudieordningen.

Kapitel 4: Ikrafttrædelse, overgangsregler og revision

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. februar 2012

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2003, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2012, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

Studieordningen skal tages op til overvejelse om revision senest 5 år efter dens ikrafttræden.

Kapitel 5: Andre regler

5.1 Regler om skriftlige opgaver, herunder afsluttende masterprojekt

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Det afsluttende masterprojekt skal indeholde et resumé på engelsk¹. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk². Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

5.2 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidat- og masteruddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan også godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne studieordning. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. For regler om merit se Rammestudieordningen.

5.3 Eksamensregler

Eksamensreglerne fremgår af eksamensordningen, der er offentliggjort på fakultetets hjemmeside.

5.4 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den førstkommende eksamen.

5.5 Afslutning af masteruddannelsen

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter, den er påbegyndt.

5.6 Regler og krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget(ene) dette forudsætter

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk samt anvende opslagsværker mv. på andre europæiske sprog.

¹ Eller et andet et fremmedsprog (efter studienævnets godkendelse)

² Studienævnet kan dispensere herfra

5.7 Uddybende information

Gældende version af studieordningen er offentliggjort på studienævnets hjemmeside, herunder mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

